

法吉公民館環境部 主催 (法吉小学校) 「環境出前劇上演とエコ講座」 アンケート集計

- *開催日 : 2023(令和5)年 6月 15日 (木)
- *開催場所 : 法吉小学校 体育館 (くにびきエコクラブ 参加者: 22人)
- *鑑賞者 : 法吉小学校 4年生60人、法吉小学校 教職員 2人、法吉公民館関係者 20人
- *アンケート回収: 76名

鑑賞者	法吉小学校	法吉公民館関係者(女性)			法吉公民館関係者(男性)			不明	合計
	4年生	50代以下	60代	70代以上	50代以下	60代	70代以上		76
	58	4	1	8		1	4		

1. 環境創作劇「海亀の涙」の感想はいかがでしたか。

とてもためになった	49	3	1	7			1		61
ためになった	9	1		1		1	3		15
もの足りなかった									0

2. 第2部「エコ講座・ごみの分別体験」と意見交換等の感想はいかがでしたか。

とてもためになった	44	2	1	5					52
ためになった	12	2		3		1	4		22
意味が解らなかった	2								2

3. 第1部の劇(海亀の涙)の感想はいかがでしたか。

年代・学年	男女
-------	----

- 4-1 海がめやとりたちがかわいそうだなと思いました。ゴミをへらせるといいなと思いました。 4年生
- 4-2 ストローのささったうみがめがすごくかわいそうにみえてきをつけようとおもいました。 4年生
- 4-3 人間がこわいと思いました。海亀はかわいそうです。ゴミひろいをするようにします。 4年生
- 4-4 海の中にあんなにゴミがあったら魚たちやウミガメは、とてもくるしいだろうな、とおもいました。 4年生
- 4-5 かんがタイヤのいちぶになることをはじめてした 4年生
- 4-6 キャンプをしたりして、すてわすれたごみが、海へとんで行ってウミガメや鳥が死んでしまうからできるだけごみをわすれたりぽいすてをしないように思いました。 4年生
- 4-7 ストローがウミガメにささっていてびっくりしました。 4年生
- 4-8 海にみじかなプラスチックがながれて、ウミガメがくるしいんでいるのをはじめてしてプラごみはへらすか、ちゃんとすてるかをしたいとおもいました。 4年生
- 4-10 とても海がめがかわいそうだった。家でちゃんとゴミを捨てたいです。 4年生
- 4-11 かんて物やいろいろをつくってできていたからすごいなと思いました。 4年生
- 4-12 うみがめもプラゴミを食べて苦しんでいたの、これからはプラゴミをなくしたいです。 4年生
- 4-13 ごみを拾う・リサイクルする・へらすということは、かんきょうの問題をかいけつし、人間がせいけつでくらすためにごみを拾う・リサイクルすること、へらすことはとても重要なことだと思いました。そのことは、人間だけでなく、地球、生物や植物が生きていくために 4年生

- 重要な事だと思いました。
- 4-14 海にたくさんゴミがあってウミガメや鳥がかわいそうだったのでもう 4年生
だれも海にゴミをすてちゃいけないとしりました。
- 4-15 さいしょ見たとき血も出ていてめっちゃくちゃかわいそうでストローが 4年生
鼻に入っていてあんな物が入るだけですごくくるしいのかなと思った。
- 4-17 プラスチックとかを食べて魚が死んじゃうから、のこったごみはでき 4年生
るだけ使いたいと思った。
- 4-18 鳥、カメがごみを食べていたことをはじめて知りました。ごみをすてる 4年生
時にぶんべつしたいです。ごみをへらしたり自分のできることをして
みたいなと思いました。
- 4-19 海がめは、ストローやレジぶくろなどでくるしんでいることがわかって 4年生
エコぶくろをつかおうと思いました。
- 4-20 人間がキャップやプラスチックを食べていたら、しんじょうとおもいました 4年生
- 4-21 ストローやプラごみが 落ちていると海がめにストローがささっていた 4年生
そうだったので海や川にプラゴミをすてないようにしたいです。
- 4-22 うみがめたちやとりの命をうばっているのは、人間だったんだなと知り 4年生
ました。
- 4-23 海とかにごみをすてるとうみがめや魚がたべちゃって命がうばわれる 4年生
のでぜったいに海やそのへんにすてちゃいけないことがわかりました。
- 4-25 海にゴミをすてずに家にちゃんともってかえる 4年生
- 4-27 海にゴミをすてたりしたら 海ガメや鳥がえさとまちがえて食べてしまって 4年生
体をこわしてしまうことが分かった。海ガメのはなの中にストローが
入っていたことをしてプラスチックはおそろしいなとおもいました。
- 4-29 海がめのはなにストローがささっていたそうだからいろいろなものをすて 4年生
ないようにして、魚やかめをごみからまもりたいです。
- 4-30 いままですてられたゴミは全部リサイクルされていると思ったけど、 4年生
じっさいは4分の1しかリサイクルされていないときいてびっくり
しました。
- 4-31 ウミガメの鼻にストローがささったのを見て、そうとうゴミが流れている 4年生
んだなと思いました。海、川にゴミを流すかどうかで、かわることがたく
さんあるのははじめて知りました。
- 4-32 ゴミをたべてしまった海の生物がかわいそうです。鼻にストローがつま 4年生
ったウミガメがいたそうでした。
- 4-33 魚たちがとてもかわいそうだったので、プラスチックゴミをすてないよう 4年生
にしようと思いました。
- 4-34 ストローをすてたくなくなった 4年生
- 4-35 おもしろい 4年生
- 4-36 海がめがかわいそうだったからストローやプラスチックをなるべく 4年生
つかわないようにする。感想：私たちは身近な物で生物を苦しめていた
かもしれないから海にはぜったいどこにも(山や川)ごみをすてない
- 4-37 この海亀の涙のげきを見てとちゅうででてきた海亀のはなにストロー 4年生
がささっているところをみてぼくは、できるだけストローやそのほかの
プラスチックなどのしよりょうをできるだけへらしたいなと思いました。
感想：げきを見てセリフの言い方動きなどをがちゃんと練習をしている
かんじがしてとてもごみのことが伝わってきました。
- 4-38 ストローやプラスチックごみをちゃんと分べつしないと、うみがめや 4年生
魚にがいがおよぶとということがわかりました。

- 4-39 海にぜったいにごみをすてないです。うみがめがいたくなっちゃうから ゴミをすてないようにしたいです。海にごみをすてたらどうゆうことになるかがわかりました。
セリフのいいかたが、とてもききやすい声でよかったです。みんながききやすい声だからすごいなと思いました。
かたずける所がとてもはやくてびっくりしました。ゴミはぜったいにすてちゃだめだとわかりました。エコこうざがとてもおもしろかったです。ごみの分べつ体験を始めてやったからとてもおもしろいからまたやりたいなと思いました。
- 4-40 プラスチックのストローはあまり使わないようにする。ゴミをそこらにすてないようにする。げきのストローのようにならないようにしようと思う。
(おれい)わたしたちのために、れんしゅうをかさね すてきなげきをみせてくださってありがとうございました。とてもためになりました！ごみの分べつの仕方などを考えてくださってありがとうございました。ウミガメの涙、とてもためになりました。プラスチックの物は生き物にも人げんにもわるい物だと思いました。ありがとうございました。エコのこともためになりました。
- 4-41 第1部のえんぎはすごくよかったです。かなしい場面があったけど すごく生きてい中で大切な話でした。タコの鼻にささったのが すごくいたそうでした。
- 4-42 一生けん命練習したんだなと思いました。海亀がとてもかわいそうに感じました。海亀や魚などもくるしむし、自分たちも魚がへって、かなしいから、ゴミなどを海になげないようにしてる人がいたらちゅういしたいです。
おもしろいところもあって、かなしいところ、おこっているところもあって、おもしろかったです。歌もあって、とてもすごかったです。
- 4-43 プラスチックは、生き物にひがいがあっているから、プラスチックをつかうのをひかえたいと思います。人がやったのに、生き物にかわいそうなことをしていたのでかわいそうだと思います。
- 4-44 海亀の鼻に、ストローがささっていて、人間は動物の命をうばっているんだと悲しくなりました。セリフの感じがその雰囲気合っていて、すごいなと思いました。
- 4-45 とてもかなしいお話だった。説明をわかりやすかったし、れん習をかさねてきたことがわかりました。ありがとうございました。
これからストローをつかわないようにする。マイバッグを持って買物へ行く。うみがめや生き物のためには、うみにいろいろな物をすてないようにきをつける。
- 4-46 鼻がいたそう。だいすきになりました。バトミントンがうまいと思いました
- 4-47 海をよごさないようにしたいと思った。えんぎがじょーずだった。
エコバッグをもって買物に行く。おもしろかった。
- 4-48 海がめがかわいそうだから、レジぶくろとストローをちゃんと分べつするようにしたいです。
海の生き物を大切にごみはちゃんとすてるようにしたいです。すごく楽しそうでした。
- 4-49 海がめやアホウ鳥などを見て、なるべく使い捨てるのストローなどは使わないようにしようと思いました。役にになりきって、やっていたのですご

	いなと思いました。		
4-50	ストローは海の生き物にとってあぶないことがわかった。	4年生	
4-51	海の生物のためにもなるし、ちきゅうのためになることがわかりました。プラはあぶないことがわかりました。うみがめのなみだは少しかなしい話だったなと思いました。	4年生	
4-52	海の中は人のせいでよごれているのがわかりました。それに人のせいで生き物が死んじゃった、くるしんだとわかってよかったです。ストローはこわいものだとわかりました。	4年生	
4-53	ごみのストローは危険なものだということがわかりました。意外なものが、燃えるゴミだということがわかりました。「海亀の涙」の劇は最初はおもしろかったけれど後になると真剣に見ました。感動しました。	4年生	
4-54	海亀がかわいそうだったから海にごみをすてないことがわかった	4年生	
4-55	おこっている所がリアルですごいと思いました。サックスが上手ですごいと思いました。この話を聞くまではちょっと気にしてたくらいだけどこんなにひどくてびっくりしました。	4年生	
4-56	ゴミはポイすてしたらいけないということがわかったし、プラはこわいと思いました。なりきりがすごかったです。海がめはかわいそうだと思いました。	4年生	
4-57	ストローやプラスチックはきけんとおもった。おもしろかった。いいうただと思った。	4年生	
4-58	プラスチックゴミは、海の生物からはきけんという事がわかった。えんぎがとても上手でした。ありがとうございます。	4年生	
4-59	海亀がプラスチックゴミでこんなに苦しんでると知ったので、これからはなるべくプラゴミをへらそうと思いました。	4年生	
4-60	安さんのビニールふくろはありませんがおもしろかった	4年生	
4-62	海の自然を大切にしようと思った。	4年生	
T-01	劇の最後に講座があったことで「エコ・ごみ」について理解を深めることが出来ました。	40代以下	女性

4. 第2部の「エコ講座・ごみの分別体験」の感想はいかがでしたか。

年代・学年

4-01	まちがわなないように気をつけたいです。ごみの分べつは、とても大切なものだとわかりました。	4年生
4-02	ゴミを分べつしないといけないんだなと思いました。	4年生
4-03	ゴミの種類はたくさんあって覚えられません	4年生
4-04	ストローがウミガメのはなにささっていたのは、人がストローを使っているからだとあらためてしりました	4年生
4-05	ゴミにも捨てる場所がちがうって始めてしった	4年生
4-06	ゴミの「分別体験」には、さんかできなかつたけど〇×クイズができてためになりました	4年生
4-07	金ぞくごみのことがちょっとわかりました	4年生
4-08	ラップの切るところが、きんぞくとぶんべつするのはしらなかつたです。	4年生
4-10	自分も前でやりたかつたです。そんなにたくさんしゆるいに、分べつするのでびっくりしました。	4年生
4-11	前までは、分別をするひつようがないと思つたけど、きょうの分別でちゃんとわけないといけないんだなと思いました。	4年生
4-12	ごみの分別体験をしていたみんなのおかげで、なにがきんぞくになるかプラごみかがわかつてよかつた。	4年生

- 4-13 ごみだし方や分別、どのように変わるか（リサイクル）が分かりました。 4年生
- 4-14 ペットボトルはキャップもわけないといけないとはじめてしりました。 4年生
- 4-15 自分も、もしかしたらごみばこに、まちがった物を入れてるかもしれないからすぐたすかった 4年生
- 4-17 リサイクルマークが分かったら、分けやすくなったからよかった。 4年生
魚が死なないために、海とか水がたくさんあるところにごみが入らないようにしたい
- 4-18 わたしも大人になって、正しく分べつできるようなことを知ることができてうれしかったです。プラスチックとかは知っていたけどたくさんしゅるいがあることを知りました。 4年生
- 4-19 ゴミは分べつしてもまちがえたものはどうやって分べつしているのだろう。 4年生
- 4-20 家でごみの分別したいと思いました。 4年生
- 4-21 ぎゅうにゅパック6コでトイレトペーパーができたり、いろいろな物で物ができているのが分かった 4年生
- 4-22 ごみのぶんべつをすればかんきょうを守ることができるかと初めてしりました。 4年生
- 4-23 ゴミはしっかり分べつしないといけないことがわかってよかったです。 4年生
- 4-25 牛にゅうパックやいろいろなものがトイレトペーパーにかえられることがわかりました。 4年生
- 4-28 かねで車からぶひんができるとしてもものすごいなと思ったし、ただのゴミではないとわかった。 4年生
- 4-29 まえにでてやったけどむずかしかったからまだまだだと思いました。 4年生
- 4-30 ゴミの分べつがたくさんあってびっくりしました。 4年生
- 4-31 ゴミの分別にすぐたくさんしゅるいがあるのははじめて知りました。わたしが知っているのは、紙とプラだけでした。 4年生
- 4-32 どこにどんなゴミをすてればいいかしれてよかったです。ゴミの種類がわかってよかったです。 4年生
- 4-33 見る前は、ごみの分別の仕方がわからないことがあったので意味がよくわかってためになりました。 4年生
- 4-34 どこにどうやっていれればいいのかがわかった 4年生
- 4-36 親に教えてあげたいと思った 今までやっていたかもしれないのでちゃんとしわけをしたい!! 4年生
- 4-37 ごみの分別などのことは家の人々がゴミの分別をしているときして手伝うことができるのでこの体験はとてもやくにたつなと思いました。 4年生
- 4-38 このゴミはどこにいれればいいかわかってよかった。 4年生
- 4-39 いろいろなごみを始めてして楽しかったです。始めてごみのぶんべつをしたからおもしろかったです。
買物をするときはビニールぶくろをつかわずに、かいものぶくろやかごをつかったらいいとわかりました。 4年生
- 4-40 ゴミの分べつをしっかりしようと思う。ゴミはしっかりもちかえるようにする。 4年生
- 4-41 ごみの分別体験はこれはここなんだなあとかんじました。 4年生
- 4-42 ゴミの分別のし方が分かったのでとてもためになりました。ゴミの分別方法を変えるだけでも資源になるんだなと思いました。
プラごみをすてるだけで、いろんなデメリットだあるんだなと思いました。身のまわりに、いろんな資源になるものがあるんだなと思いました。 4年生

- 4-43 ごみを分別しているのを見ていて、お家ではそんなにこまかく分別をしていないから、また分別をするときは、今日のべんきょうをふまえて分別します。 4年生
- 4-44 このごみは、この種類のリサイクルにすてるんだなと、ごみの種類をどこにすてたら、良いのかわかりました。「あたりまえの地球」という歌が環境問題にぴったりでした。 4年生
- 4-45 もえるゴミやもえないゴミをわけていれたいです。ペットボトルは、ふたをあけていれるようにしたい。 4年生
- 4-47 ゴミにいろんなしゅるいがあることがわかった。ゴミをへらしたいとおもった。 4年生
- 4-48 ごみをふつうにすてなくても、分べつするといろいろな物に変わることがわかりました。かんは、のみ物と食べ物しかリサイクルに出せないことがわかりました。 4年生
- 4-49 ごみの分別体験を見て「そうなんだ」と感心しました。分かりやすく、話をしてくれて、よかったです。 4年生
- 4-50 もえるゴミともえないゴミをわけたい。 4年生
- 4-51 分別でしていることや しらないことがあったからよくわかりました。分別のしかたがじょうずだったなと思いました。 4年生
- 4-52 大人になったらこのことをすることが、わかりました。それに、このことが、みについたと思いました。それと じょうずに説明してくれてありがとうございました。 4年生
- 4-53 燃えるゴミと燃えないゴミを分けて出そうと思いました。ペットボトルはふたを別にして捨てようと思いました。 4年生
- 4-54 ゴミの分別のしゅるいがよくわかってこれからも分別をしたいです。 4年生
- 4-55 ゴミが落ちていたらなるべくとってちゃんとすてる。ごみの分別ではこうするんだなと思いました。プラごみはこんなにあぶないんだなと思いました。 4年生
- 4-56 何はどことか、これはとってからいれるとか いろいろなことがしれてよかったです。 4年生
- 4-57 いろんなしゅるいのぶんべつがあることがわかった。 4年生
- 4-58 ゴミの分別方法が「エコ講座・ごみの分別体験」が始まる前まではわからなかったけど始まったら、よく分かったのでよかったです。とても分かりやすかったです。 4年生
- 4-59 ゴミの分別のし方がわかったのでこれからどんどんいかしていきたいです。 4年生
- 4-60 ごみはどこにすてるかがわかりました。 4年生

5. 第1部・第2部を通じ「ためになったこと、感じたこと」があれば教えて下さい。		年代・学年	男女
般-01	子供達が今日聞いたり見たりした事を大人になってもわすれず、ゴミをすてない様にしてもらいたい。	70代以上	女性
般-03	ごみ拾いについて今一度考えるようになった	70代以上	男性
般-06	うみがめのストローの話は聞いて、プラスチックはいけない、紙ストローや竹ストローの開発のことも知っているが、映像で観たのは初めてだった。劇と映像を改めてひとりひとりの行動が大切だと感じた。	50代	女性
般-07	第1部のけっこう長い劇でしたが、とてもわかりやすく上手に演じておられとてもためになり、考えさせられました。ニュースなどでは見ていましたが、改めてプラスチックの恐ろしさがわかりました。	60代	女性

第2部のエコ講座の分別説明は詳しくよくわかりました。クイズも楽しかったです。両方とも濃い内容でした。とても勉強になりました。もっとたくさんの人に見てもらいたいです。

- | | | | |
|------|---|-------|----|
| 般-08 | 初めての授業参観。歌にある「あたりまえの地球」を取り戻すことの大切さを再認識させられました。毎日の繰り返しが大切です。ありがとう。 | 70代以上 | 男性 |
| 般-09 | プラごみの危険について学んだ。分別わかりやすく教えていただきありがとうございました。
1つ気になったことは、リサイクルビンは横に寝かせてください。雨水が入りますので。 | 70代以上 | 女性 |
| 般-10 | 箱の外側の表示をもっと大きくするとよりわかりやすいのでは？ | 70代以上 | 女性 |
| 般-11 | 根本に有るのは、人間を含む動物等弱者に対する思いやりの欠如と考えています。無包装はどうかと思うが、紙で包む等の対策はあるはず。 | 70代以上 | 男性 |
| 般-14 | 子供達と劇を見て、日本のゴミ問題について考えたのはとってもよかったです。これから先、大人になっていく子供達が亀の鼻にストローがささったのを見て、ぜひ環境問題に関心をもってほしいです。
とてもよい授業でした。ゴミ減らしがんばります。 | 70代以上 | 女性 |
| 般-15 | プラスチックゴミを減らそう 各地区でもしていますがまだまだ足りませんね | 70代以上 | 女性 |
| 般-16 | 海中に浮かぶプラスチックの様子を改めて映像で見ると本当に驚きでした | 70代以上 | 女性 |
| 般-17 | 実際にプラスチックを飲み込んだ動物がうつしだされて、子どもたちにもプラスチックの問題がよく心にきざまれたと思いました。プラスチックは便利で、もはや私たちの生活にはかかせないものになっていますが脱プラをすすめて、分別し、ボランティア清掃に参加するなどできることから取り組んでいこうとおもいました。 | 40代以下 | 女性 |
| 般-18 | プラゴミが何故良くないか、劇を観て一目瞭然でわかった。第2部はいつでも見返したいような役立つ内容でおどろいた。 | | |

6. 皆さんが、地域で、家庭などで エコ(省エネ等)に取り組んでいることがあれば教えてください。

- | | | 年代・学年 | 男女 |
|------|---|-------|----|
| T-01 | 学校でも使っていない教室の電気を消す。水をだしっぱなしにしない。日頃から声かけをしています。 | 40代以下 | 女性 |
| 般-01 | 弁当を買っても、はしはもらわず、食べた後も洗ってプラゴミに出しています。月2回ゴミひろいしているが、スーパーの廻りにペットボトル・ポリ袋が毎回多いです。 | 70代以上 | 女性 |
| 般-02 | かならず分別して出しています。 | 70代以上 | 女性 |
| 般-03 | ごみ仕分けの勉強になった。 | 70代以上 | 男性 |
| 般-04 | 生活の中でゴミをださないようにしています。 | 70代以上 | 女性 |
| 般-05 | ごみの減量、分別 | 70代以上 | 男性 |
| 般-06 | リサイクルゴミの分別、最近は電気代が高いので、省エネにも積極的に取り組んでいます。時々犬の散歩中ゴミひろい。 | 50代 | 女性 |
| 般-07 | できるだけ、生ごみとして燃やしたりしないようにプラゴミも洗ってリサイクルに出すようにしている。水を出しっぱなしにしない、使わない電気は消したりして大事にする。この地球を大切にしたいものです。 | 60代 | 女性 |
| 般-08 | 分別(プラ・生ごみ、燃えるゴミと燃えないごみをできるだけ徹底したい。リサイクルステーションのゴミ類の分別が十分なされていない。それだけに家庭での分別を徹底したい思いを強くしている。 | 70代以上 | 男性 |
| 般-09 | 食品ロスに気をつけています。食べられる分だけ買っています。エシカル消費の勉強をしています。前取りをしています。 | 70代以上 | 女性 |

般-10	古着のリサイクル、海外へも支援のために、風呂の水をためて、庭とかトイレそうじに使う。	70代以上	女性
般-11	必要であれば、レジ袋類を使う事は有るが、使える限り使い切って穴が開く等で可燃ゴミで捨てるストローは使う必要は感じない。トレー類は売る側が考える事、トレーの処分料を上乗せする等。詰替商品は50年以前からあった。	70代以上	男性
般-13	リサイクル 分別	50代	女性
般-14	生ごみはできるだけ水を切り、野菜くずはまとめて土に埋めている。リサイクルステーション みしまやのトレー置き場を積極的に利用している。買物袋をもっていくのにも もちろんなれました。	70代以上	女性
般-15	マーケットにはプラスチック(トレー)になんでも入っています。見ためはわるいけど、トレーをやめたらいいと思います。水にとけ土にかえるものがあたらいいですね。	70代以上	女性
般-16	グリーンのカーテンで省エネになるようにしている。生ごみをコンポストに入れて堆肥化している。	40代以上	女性
般-18	使っていない電気を消す。ごみの分べつ。	50代	女性

7. 皆さんが(法吉小学校児童)、地域で、家庭などで エコ(省エネ等)に取り組んでいることがあれば教えて下さい。

項 目	合 計	率/58人
ご飯やおかずを残さないように食べている	34	58.6%
部屋の電気はこまめに消している	34	58.6%
テレビやゲームを見る時間を少なめにしている	11	19.0%
冷蔵庫を開けている時間を短くしている	43	74.1%
歯磨き中に水を出しっ放しにしていない	48	82.8%
シャワー使用中、湯や水を出しっ放しにしていない	33	56.9%
ごみの分別をして、ごみ出しの手伝いをしている	22	37.9%
買物にはマイバッグを持参し、ビニール袋は断っている	34	58.6%

● 法吉小学校「環境出前劇の上演とエコ講座（2023.6.15）

受講者(法吉小学校4年生)からの質問

4-19「ゴミは分べつしてもまちがったものはどうやって分べつしているのだろう」

◎ 回 答

1. <燃やせるごみの袋に混じっている場合>

- 袋の外からでも、形や触った感覚から明らかに間違っただ別のゴミが入っているとわかる場合、その袋は回収されません。ステッカーが貼られて置き去りにされた袋は、それを出した人が引き取って中身を正しくし、改めて回収に出してもらふこととなります。
- ごみ回収の際に袋が開けられることはないので、外から見てわからない別の間違いごみは、燃やせるごみと一緒に燃やされてしまいます。

2. <プラスチック製容器包装、紙製容器包装、金属のそれぞれのごみ袋に間違っただ別のゴミが混じっている場合>

- 回収資源ごみが持ち込まれるリサイクルセンターで、より細かい分別が行われ、人の手によって正しく処理されます。

3. <スーパーの店頭などに設けられたプラスチック皿、透明プラスチック容器、牛乳紙パックの各資源ごみ回収箱に、分類が違っていたり、不適切な状態のものが入れられていた場合>

- **お店の人で回収時に正しく分別されます。**食品が付着したままなど汚れた容器は、燃やせるごみとして焼却されてしまいます。

4. <まとめ>

- 正しく分別されていないと、**回収処理する人に余計な手間**をかけることとなります。
- 正しく分別されていないごみが、燃やせるごみとして焼却されると、CO2が発生し、**地球温暖化を加速**させることとなります。
- プラスチック容器やびん、缶、ペットボトルは軽く洗ってきれいな状態にして出してください。それによりリサイクルされる過程で廃棄処分される割合が減り**リサイクル率の向上**が期待されます。

(注) 回答は松江市役所やお店での聞き取りや資料をもとに、くにびきエコクラブでまとめました。

参考資料：松江市 資源とごみの分け方・出し方