

平成30年6月16日
くにびきエコクラブ
北垣 幸久

松徳学院中学校“エコチャレンジ”進行要領

平成30年6月16日(土)

08:30~ 到着(普通乗用車13台程度に分乗)
会場設営

09:10~ テスト、リハーサル、写真撮影

10:45~ 生徒入場開始

10:55 生徒入場完了 着座確認後スタート

学校 只今から、くにびきエコクラブによる「松徳学院中学校エコチャレンジ」を開催します。

~ フロアー照明を断、ステージ照明を断、スポット照明開始 ~

フロアー照明断はエコクラブで対応

北垣 松徳学院中学校の皆さん今日は。環境市民団体「くにびきエコクラブ」の北垣です。私たちは、勉学にそして部活に頑張っている皆さんに会えることを楽しみに、ここに来させていただきました。

私たちの仲間に松徳女学院中学校・高等学校を卒業した皆さんの先輩がいます。後で紹介しますから楽しみにしててください。

今日はこれから12時35分頃まで、皆さんと一緒にエコの勉強をしたいと思います。

それでは、さっそく第1部の環境創作劇「宍道湖の夜明け」を上演致します。この劇は、宍道湖でシジミ漁をする一家が舞台です。現在、宍道湖のシジミの水揚げは日本一ですが、シジミは環境の悪化に弱い生き物です。このまま地球が温暖化の影響で熱くなっていくとどうなっていくのでしょうか… 劇をしっかり見て下さいね。

さあ、準備ができたようです。それでは「宍道湖の夜明け」始まり、始まり—

環境創作劇「宍道湖の夜明け」上演

10:57~

11:27

北垣 「宍道湖の夜明け」、いかがでしたか。

私たちが、このままどんどん「二酸化炭素」を出し続けると、海の水が膨らんで日本海でも、今より最大80cm以上高くなると言われています。

つまり、宍道湖は「海になってしまうのです。」シジミは海の中では生きられない生物なので、絶滅することになります。おいしいシジミのみそ汁も食べられなくなるんです。悲しいことですね!

そうならないように、私たちは生活の中で、少しでも二酸化炭素を出さないよう

6分

な工夫が必要ではないでしょうか。……

それでは、出演者の皆さん ステージ中央へお願いします。

ここでは、特に2人の会員を紹介したいと思います。

まず、この劇の脚本・演出を担当してもらいました「山口信夫さん」です。

山口さん……劇の制作意図などを説明

次に、皆さんの大先輩である「石倉良美さん」を紹介します。

石倉さん……学院での思い出などを話す

最後に、熱演してくれた14名、そして照明・映像・音響・ピアノ・大道具などのスタッフ9名にもう一度盛大な拍手をお願いします。(一同下手へ退場)

11:33~

スライド1

さて、今の劇の中で、「地球の温暖化」という言葉が出てきました。

(地球温暖化という言葉を知っている人?)

「地球温暖化」とは、地球の気温が昔と比べて、上がってきていることを言います。

スライド2

では、温暖化の原因は何でしょうか?

正解は、「二酸化炭素(CO2)」です。

温暖化の原因となるガスなどを「温室化効果ガス」と言います。二酸化炭素の他には「メタン・フロン・天然ガス」などがあります。

スライド3

では、温暖化の原因になる二酸化炭素は、どこから出ているのでしょうか。

「電気を造るとき、車を動かす時、ごみを燃やす時など」に出ています。

電気を造る火力発電所では、天然ガスや石油、石炭をたくさん燃やします。その時に、地球温暖化の原因となる二酸化炭素が出てしまうのです。

スライド4

二酸化炭素などは、大気中の熱を宇宙に逃がしにくいという性質があるため、地球の気温が上がる原因となっています。

これまで地球の温度は130年の間に約1度上がったと言われていますが、今もどんどん上がり続けています。

このまま私たちが石油や石炭、ガスなどを使い続ければ、今世紀(21世紀)の終わりには地球はどのようになっているのでしょうか?

映像で、地球の温度の変化を見てください。(映像点灯)

左側の数字は年号、赤い色が濃くなると、より温暖化が進んでゆきます。

では、映像スタート!

~ 映像 60 秒 ~

~ 映像終了でフロアー 照明点灯 (ステージ照明は断のまま) ~

フロアー照明点灯はエコクラブ対応

北垣

いかがでしたか。地球が真っ赤になりました。

このまま世界中で、便利で豊かな生活を追いつけたならば、今世紀(21世紀)の終わりの頃には、現在よりも約3.8度地球の温度が上がり、海の水位も現在

より 約80センチメートル上昇する と予測されています。大変なことですね。でも、世界中で石油、石炭などの使い方を減らしたり、しっかり対策を打てば、上がり幅は少なく、危険な状態は避けられると思います。第2部では、私たちにも出来る「これ以上地球の気温を上げない方法」をみんな考えていきたいと思います。

11:40~

10分

有難うございました。以上をもちまして第1部を終了し、これから休憩に入ります。この時計で、11:50分 になりましたら第2部をスタートいたします。節電体験に参加する10名の生徒さんは、時間になったら前に集合して下さい。それでは休憩に入ります。

11:40~

11:50

} 休憩 (この間、フロアに「消費電力測定と節電体験」の準備)
} 10名の生徒は前方、上手(右側)に待機 ~

11:50

北垣

さあ、いよいよ第2部、「エコチャレンジ」をはじめます。今日のチャレンジは、「消費電力測定と節電体験」です。では、リーダーの大草さんにバトンタッチします。大草リーダーどうぞ。

35分

11:50~

12:25

} 大草リーダーの説明で進行。

~ 途中、エコクイズなどで映像使用 ~

12:25

北垣

以上で第2部の「エコチャレンジ」を終了いたします。これから質問タイムに入ります。

5分

質問に答えてくれるのは、山口さん、大草さん、中島さんの3人です。劇のこと、エコチャレンジのこと 何でも質問して下さい。では、質問のある人手を挙げて下さい。(質問者のところへ、マイクを)

12:30~

北垣

続いて、すでに配ってもらっていると思いますが「エコチャレンジシート」について説明いたします。(シートを手にして高く掲げる) 表面には、今日勉強したことの感想を書いて下さい。裏面には、今日の勉強したことを参考に、皆さんが取り組む「エコチャレンジの項目」を決めてもらいたいと思います。決めたことを、休日を含む3日間実際チャレンジしていただきます。自己採点をして先生に提出して下さい。

3分

さて、最後に皆さんに二つのお願いがあります。一つは「エコの癖を付けてもらいたい」ということです。今日の勉強をきっかけとして、3日間のチャレンジの後も継続して、おうちや、地域、学校で、出来ることからエコを進めてください。

3分

二つ目は、今後 皆さんには「エコを実践する（環境改善の）エコリーダーとして活躍してほしい」ということです。先ほどの映像でも勉強したように、これからの地球は、温暖化防止など環境改善の問題が最も重要になります。

みなさんは今後も環境問題に関心を持って、どこの組織にいても環境改善のリーダーとして活躍してほしいのです。皆さん一緒に頑張りましょう。

今日はどうも有難うございました。

12：33～ 先生又は生徒代表の感想

学校 以上をもちまして、くにびきエコクラブによる「エコチャレンジ」のすべてを終わります。ご参加いただきました皆様ありがとうございました。どうぞ気を付けてお帰ください。

12：35～ 生徒退場

12：40～ 撤収作業開始

13：00 撤収

以上の要領は目安であり、生徒たちの反応、アクシデントなどによって、変更することがあります。

以上