

出雲西高校 環境福祉コース「環境出前劇上演とエコ講座」アンケート集計

- *開催日 : 2020(令和2)年 11月 13日 (金)
 *開催場所 : 出雲西高校 4階第一多目的ホール (くにびきエコクラブ 参加者: 5人)
 *鑑賞者 : 約 40名
 *アンケート回収: 39名

	高校2年		合計
	男子生徒	女子生徒	39
	29	10	

1. 環境創作劇「海亀の涙(ビデオ上演)」の感想はいかがでしたか。

とてもためになった	13	10	23
ためになった	15	-	15
もの足りなかった	1	-	1

2. 第2部「プラスチックごみを減らそう」のエコ講座の感想はいかがでしたか。

とてもためになった	15	7	22
ためになった	14	3	17
もの足りなかった	-	-	

3. 第1部・第2部を通じ「ためになったこと、感じたこと」があれば教えて下さい。

- 1 第1部では、環境出前劇上演を通して、どれだけプラごみが海の生物に害を与えているかが分かりました。第2部では日本はゴミの排出量が多いことなど、私の知らなかったことがたくさん知れました。 男子
- 2 ゴミは流れて無くなるのかと思っていました。たまってお魚が死んでしまうので見つけたらひろってゴミ箱にすてようと思いました。 女子
- 3 ゴミ減らしたいと思いました。世界でも、ゴミ問題が国際問題になっているので有料レジ袋などのシステムを使って、プラスチックゴミを減らしてほしいと思いました。 男子
- 4 エコバッグを持ち歩こうと思う。海亀の映像がショックだった。環境に関する知識が得られた。 男子
- 5 ごみを捨てることで海の中が今日見た映像のようなことになることが分かったしそのプラスチックゴミを魚などが食べることでその魚を食べる人間にも被害がきてプラスチックを捨てるということでこんなに被害が出て大変そうだなと思いました。 男子
- 6 ゴミで海洋生物にも、害がある事が分かった。ペットボトルの利用を減らそうという事が、ためになった。エコクイズでいろいろな事を学んだ。 男子
- 7 クジラなどの生物にも環境問題がかかってきていることについて思ったことは、マイクロプラスチックなどは、人間にもひがいができるのでおぶないと思いますが結局は自分達がゴミを捨てたことによりおこったことなのである意味じごうじとくになっているのではないかと思います。 男子
- 8 自分たちの出したゴミが最終的に自分たちの健康に害があることが分かった。世界的に見ても日本はプラスチック量が多いということも分かった。自分も買い物に行くときはマイバッグをもとうと思いました。 女子
- 9 使い捨てのストローやスプーンを使用することは、良くないことだと分かりました。これからの生活でもゴミなどをあまり出さないようにして生活していきたいと思います。 女子

- 10 プラスチックごみによって海の生物に影響があることを知ることができて良かったです。プラスチックごみによって様々な影響があることを知ることができたので、これからはマイバッグを使ったりポイ捨てをしないように頑張っていきたいと思いました。 男子
- 11 今日のことを通じてエコに感じて、もっと積極的に行っていきたいと思いました。なるべくゴミをへらすことをしていきたいと思います。 男子
- 12 第1部の劇をみてプラスチックゴミとかをへらしていくことは大変なことだと思いました。プラゴミをへらすための提案はいっぱいあってもそれを実現していくことは難しいことだと分かりました。亀の動画がいんしょうにのこっててちょっとしたポイ捨てとかもいずれは海とかに流れていって悪影響をあたえていると思いました。第2部ではプラスチックゴミのことでクイズとかあったけどクイズではわかりやすく理解できてよかったです。 男子
- 13 年間どれくらいのゴミが出ているかを知ることができて良かったが、海ガメや海鳥を見てプラスチックゴミの削減に協力しないといけないと思った。 男子
- 14 プラスチックごみによって生き物に影響があることを知った。日本がゴミ天国ということは初めて知り、そして環境に対する対応がまだ全然できていないんだなと思い、これからもゴミに対する意識を変えていきたいです。 男子
- 15 ゴミのぶんべつやりサイクルをせっきょくてきにとりくんでいきたいと思います。最終的には自分たちにえいきょうがあることがわかりました。プラスチックゴミについて深く考える機会になりました。 男子
- 16 亀のストローのシーンは初めて見た。竹のストローの話は前から知っていた。劇の熱がすごく伝わってきた。 男子
- 17 私は、ふだんポイ捨てる事は少ないけれど、でもみんなが捨てた所を見たら、注意したり、拾ってあげたり、海の生き物たちのためにも、協力してあげたいなと思いました。それと一度使った物を再利用するなど、まずは自分から変わっていきなりたいなと思いました。本当に今日は勉強になったので良かったです。 女子
- 18 日本の1人当たりのプラごみの発生量が世界ワースト2位だと聞いてびっくりした。プラゴミは海洋の生物だけでなく地球温暖化や人の健康にも影響があるということを知った。 男子
- 19 海にいる動物がプラスチックごみによって危ない状況にいることがよく分かり、自分はプラスチックごみを使っていないけど、もしも使っていたら使わないようにしないとしました。自分だけじゃなくて周りの人もプラスチックを出さないように声かけをしたいなと思いました。 男子
- 20 プラスチックゴミで海の生物が大変なことになっているんだと改めて思いました。自分もプラスチックゴミをできるだけ出さないように協力していきたいです。 男子
- 21 レジ袋の使い捨てで、プラスチックごみが海に流失して海の生き物に影響を与えるって事が分かったので、プラスチックをあまり使わないようにしたいです。 女子
- 22 自分が思ってる以上にゴミがたくさん海などに捨てられているんだなと思いました。ゴミ問題は、世界的にとっても深くな問題とわかりました。私たちにも、何かできることがあると思います。かぎられることだとは思いますが、何かできることは取り組んでみたいと思います。 女子
- 23 海にただようゴミを見て、ここ数十年で人間はとても簡単に環境を壊したなーと感じた。 男子

- 24 劇を見て、海のごみがいかに海の生物に悪影響を及ぼしているか良く分かりました。男子
第2部のエコ講座では、世界の中でも日本は他の国よりも多くごみを出していることが分かりました。これから僕もプラスチックごみだけでなく、普通のごみもしっかりとリサイクルしたいと思いました。
- 25 ゴみを減らすために、どのようなことをしたらいいのかがわかった。プラごみやゴミは環境に悪いということが分かって、エコバッグやゴミの分別、リサイクルにすることなど大切だと感じた。女子
- 26 海の汚れについて深く知れた。自分もエコバッグなんかを工夫して使ったりしたい。男子
コンビニとかでお金を使わなくても済むのでいい。
- 27 ごみを減らすには、まだしないといけないことがたくさんあることがわかった。男子
まず、たくさんの方が協力するところから始めないとゴミは減るところか増えていくと考えた。人が出したゴミは人が片づけをしないといけないと思った。
- 28 脱プラへの意識が高まった。1人1人が意識しないといけない。地球温暖化を防止していきいたい。男子
- 29 プラスチックごみの1人当たりの排出量が世界で2位と聞いて少し驚きました。男子
レジ袋などを食べたりして魚が減っていることが分かった。今、自分たちができることを知ることができた。今回の学習を通して、今世界で起こっている問題について分かった。
- 30 プラスチックのフォークやスプーンなどをなるべく使わないようにしたいです。女子
プラスチックは小さくなるので、魚がエサと間違えて食べることはびっくりしました。私の家でも、なるべくプラスチックごみを出さないように気をつけます。
- 31 日本はゴミ袋を使いすぎだと思いました。海にプラスチックごみが海に流出して海洋女子
動物が食べて亡くなってしまうおそれがあるのは危険だと思いました。
地球温暖化の影響にもなるのでエコ(リサイクル)に協力したいと思いました。
- 32 日本のリサイクルは、約30%しか出来ていないことがわかり、残りの70%は燃やしたり、埋めていることが分かった。さらに海の生物にも悪い影響を与えプラスチックごみを食べて死んでしまう魚がいることも分かった。男子
- 33 ストローやレジ袋などみんながあたりまえのように使っているものが海など環境を汚しているんだなあと思いました。男子
- 34 プラスチックゴミの行く場所、現在の日本の取り組みや海の生物にどのような影響を与えているのかが特にためになりました。道端に落ちているごみが海に流れ込みたくさんの影響を与えているのを知って本当に減らしていかないといけないと感じました。男子
- 35 プラスチックごみが問題になっていることは知っていたけれど海の動物に影響が出ている事は全然知らなかったです。海亀の鼻にストローが刺さっているのがとても不思議でかわいそうでした。私も出来ることがあったらやりたいと思いました。女子
- 36 第1部の劇を見て感じた事は、演技の良さ、脚本はオリジナルでとても気合が入っていて、プラゴミ問題がいかに深刻かというのを感じた。第2部の講座の内容は1年のSDGsの勉強の時に議題にしたことがあるからだいたいわかってはいたけど、自分たちも他人ごとではないと思いました。男子
- 37 今の現状、プラスチックごみが多いと感じた。自分たちにも害があるので、必要最低限のものだけ買うようにする。日本のごみの排出量が世界でも多いほうなので、小さいことから取り組みたいと思う。男子

- 38 なにげなく海に行っているけどゴミのことを思えばやっぱり海岸などに溜まっている所があると感じました。海の中にあるごみが何百万年以上ごみがマイクロプラスチックになることを初めて知れたのでよかったです。これからも自分が取り組める活動を改めて感じました。 男子
- 39 日本人はとてごみを出して捨てていて汚していることがとても感じました。袋が有料になった分、袋を出さないようマイバッグを持参しないといけないと改めて考えさせられました。 男子
4. 皆さんが、家庭などでエコ(省エネ等)に取り組んでいることがあれば教えてください。
- 1 私の家庭では、常にエコバックを持っていくこと。環境実習に行った。ボランティア活動でゴミを捨てた。 男子
- 2 エコバックを使っています。割りばしを使わないようにしています。 女子
- 3 エコバックを使う 男子
- 4 ポイ捨てをしない。海岸清掃。ゴミの分別をする。 男子
- 5 ゴミを捨てる時にゴミ箱やゴミ袋に捨てる。 男子
- 6 ゴミを1つの袋にまとめる、マイバッグ持参をしている。 男子
- 7 プラスチックボトルのキャップの分別、カンの分別、ビンの分別 男子
- 8 ごみ拾い 女子
- 9 明かりはこまめに消す、テレビをつけっぱなしにしない、水を出しっぱなしにしない 女子
- 10 マイガッグを使っている、ポイ捨てをしない 男子
- 11 リサイクルに出す、マイバッグを使う、ゴミを分別する 男子
- 12 マイバッグを持つようにして、袋はもらわないようにする、キャップを分けて捨てる 男子
- 13 ゴミ袋をなるべく使わないようにしている。エコバックを使う。 男子
- 14 EMだんごによる川の清掃 男子
- 15 リサイクルをする、ペットボトルのキャップの分別 男子
- 16 エコや、危険物の勉強をしている。3年の時には検定などがある。エコの授業で地球温暖化の話は何回も聞いている。 男子
- 17 エコバックを使いたいです 女子
- 18 エコバックの利用 男子
- 19 エコバックの利用 男子
- 20 スーパーなどに行ったときにレジ袋をもらわないようにしています 男子
- 21 家ではごみの分別をてって一的にしている、ペットボトルは必ずつぶして捨てるようにしています。 女子
- 22 エコバックを使いたいです。ごみの分別をしたい。すぐに買い替えらずに、くり返し使ったりする。リサイクルに使えるものはリサイクルする。 女子
- 23 クーラーの使用、ストーブの使用をひかえる。学校の実習(環境科) 男子
- 24 私の家では、買い物をする時は必ずエコバックを使い買い物袋をもらわないようにしています。プラスチックのストローをよく使ってしまふことがあるので使わないようにしたいと思いました。 男子
- 25 エコバック、ゴミの分別 女子
- 26 ごみの分別 男子
- 27 レジ袋を使わない 男子
- 28 マイバッグの持参、リサイクル、ゴミの分別 男子
- 29 マイバッグを持参する 男子
- 30 (学校)川をきれいにするために、EMだんご、EMぼかし
(家庭)ペットボトル⇒リサイクル (地域)みそそうじ 女子

- | | | |
|----|--|----|
| 31 | リサイクルできるものと、燃えるゴミで分別してゴミ捨てをしている。 | 女子 |
| 32 | キャップの分別、エコバッグを使う、環境実習で森に行った | 男子 |
| 33 | 環境実習にいった、なるべくゴミを出さないようにしている、ごみがあったらひろ
う時がある | 男子 |
| 34 | エコバッグ持参、リサイクルに出せるものは出す、ごみの分別 | 男子 |
| 35 | ペットボトルのキャップをあつめる、ペットボトルの再利用 | 女子 |
| 36 | ペットボトルは捨てずに洗ってリサイクルしている。なるべくレジ袋を買わないよ
うにしている。 | 男子 |
| 37 | レジ袋をもらわない、エコバッグを使う | 男子 |
| 38 | ごみをなるべくださない、ごみの分別 | 男子 |
| 39 | ごみの分別、リサイクル、エコバッグを使う | 女子 |